

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA TEMA MERAWAT HEWAN DAN TUMBUHAN SUBTEMA  
HEWAN DI SEKITARKU**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II SDN Halimun Kecamatan Lengkong Kota  
Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016)

**Oleh:  
MUHAMMAD REZA INSAN FADHIL  
125060108**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya rasa percaya diri siswa karena siswa kurang berperan aktif dalam pembelajaran, rata-rata hasil belajar siswa subtema hewan di sekitarku belum mencapai KKM. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri dan hasil belajar siswa pada tema merawat hewan dan tumbuhan subtema hewan di sekitarku di kelas II SDN Halimun. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus pada pelaksanaannya. Setiap siklus terdiri dari dua pembelajaran dengan menerapkan model *discovery learning*. Adapun, tahapan setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh dilapangan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan rasa percaya diri dan hasil belajar siswa kelas II pada tema merawat hewan dan tumbuhan subtema hewan di sekitarku. Dengan demikian model *discovery learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran yang diterapkan guru pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas agar meningkatkan rasa percaya diri dan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Model Discovery Learning, Rasa Percaya Diri, Hasil Belajar.*